



*Óbudai Waldorf
Óvoda*

K ö z z é t é t e l i l i s t a

Óbudai Waldorf Óvoda

034292

2018. október 1.

a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet alapján

a) felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Óvodánk a Waldorf-pedagógia szerint, a 12078-1/2013/KOIR. sz. miniszteri határozattal jóváhagyott alternatív „Waldorf Óvodapedagógiai Program” (WOP) alapján készült helyi pedagógiai programja szerint látja el nevelési feladatát, alternatív magán köznevelési intézményként nem kötelező felvételt biztosító óvoda.

Óvodánkban a gyermekek óvodai felvétele jelentkezés alapján történik.

Nevelési év közben a szabad férőhelyek számának függvényében fogadunk jelentkezést. Kérjük, erről elérhetőségeinken érdeklődni szíveskedjen.

Óvodánkban a gyermekek nevelése egyes életkorú csoportokban történik, ezért a következő nevelési évre felvehető létszámot az iskolába menő gyermekek száma határozza meg, a pontos létszám az iskolai felvételi folyamatok lezárását követően válik ismertté.

A 2018/2019. nevelési évre történő jelentkezéshez **2019. március 21-én, csütörtökön 18.00** órától tartunk az **érdeklődő szülőknek tájékoztató estet**.

A **jelentkezési** lapok benyújtási **határideje: 2019. március 28.**

Ezt követően egy személyes beszélgetés alkalmával ismerkedünk a jelentkező család Waldorf-pedagógia iránti elkötelezettségéről. Valamennyi beszélgetés megtörténte után az Óvónői Konferencia figyelembe veszi a már meglévő gyermekcsoport – mint közösség – befogadóképességét, a felvételi idején aktuális állapotát és összetételét, továbbá a felvételre jelentkezők körét, a Waldorf-pedagógia iránti szülői bizalmat, elkötelezettséget. Az Óvónői Konferencia minden esetben e körülményeket összességükben mérlegelve, pedagógiai meggyőződésére alapított egyedi döntést hoz az óvodai felvétel kérdésében.

Az Óvónői Konferencia döntésének időpontja: 2019. április 25. Ezt követően a családokat írásban értesítjük döntésünkről.

b) fenntartó által engedélyezett csoportok száma és létszáma

Óvodánkban egymással párhuzamosan két csoport működhet és működik is. Évente mindkét csoportban 25-25 gyermek óvodai nevelését tudjuk biztosítani, 2018. október 1-én az 1. csoport létszáma 25 fő, a 2. csoport létszáma 25 fő.

c) térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

Óvodánkban az étkezést térítésmentesen biztosítja a fenntartó a gyermekeknek. Óvodánk felé sem térítési díj, sem tandíj és sem egyéb díjfizetési kötelezettsége nincs a szülőknek.

d) fenntartó az óvoda munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai

Részletesen az alapdokumentumaink között található *Fenntartói értékelés összegzése 2017/2018.* c. dokumentumban olvasható.

e) Állami Számvevőszék és egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

vizsgáló hatóság	vizsgálat típusa	vizsgálat időtartama	nyilvános megállapítás
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	hatósági ellenőrzés	2016.XI.15-16.	az ellenőrzés során hiányosságot nem tártak fel
Budapest Főváros Kormányhivatala	törvényességi ellenőrzés	2016.X.20.-XI.16.	jogsértést nem tártak fel

f) az óvoda nyitva tartásának rendje

A nevelési év időtartama: 2017. szeptember 1. – 2018. augusztus 31.

Nyári nyitva tartás: 2019. június 17. – 2019. augusztus 31. az óvoda zárva tart, ügyelet a szülők év elején leadott igénye alapján

Óvodánk hétfőtől péntekig, naponta 7.30 és 15.30 között tart nyitva.

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai, tartalmuk:

- * 2018. szeptember 3., hétfő – Tanévnyitó Konferencia
- * 2018. szeptember 4., kedd – Csoportonkénti óvónői munka megbeszélés
- * 2018. december 1., szombat
- * 2018. december 15., szombat
- * 2019. május 31., péntek – Országos Waldorf-óvodapedagógus találkozó

Szünetek időpontjai:

Őszi szünet: 2018. október 29. – november 2.

szünet utáni első nap: 2018. november 5., hétfő

Téli szünet: 2018. december 24. – 2019. január 4.

szünet utáni első nap: 2019. január 7., hétfő

Farsangi szünet: 2019. február 18-22.

szünet utáni első nap: 2019. február 25., hétfő

Tavaszi szünet: 2019. április 18-26.

szünet utáni első nap: 2019. április 27., szombat

g) 2018/2019. nevelési évben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Kirándulásaink

- * Évkezdő kirándulás 2018. szeptember 1., szombat
- * Mihály-napi kirándulás a Duna parton 2018. szeptember 28. (1.csoport) / október 2. (2.csoport)
- * Mennybemeneteli kirándulás a Margitszigetre 2019. május 29., szerda
- * Csemete kirándulás 2019. június 13., csütörtök

Ünnepeink

- * Betakarítás, Új kenyér ünnepe – 2018. szeptember 27., csütörtök
- * Mihály nap– Bátorságpróba – 2018. október 19., péntek
- * Márton nap – Lámpás ünnep – 2018. november 10., szombat
- * Szent Miklós – 2018. december 6., csütörtök
- * Adventi kert – 2018. december 20. (1.csoport) / 21. (2.csoport)
- * Farsang – 2019. február 15., péntek
- * Húsvét – 2019. április 17., szerda
- * Szent György nap – 2019. április 27., szombat
- * Mennybemenetel – 2019. május 30., csütörtök
- * Pünkösd – 2019.június 7., péntek
- * Nyárünnep – 2019. június 15., szombat (1.csoport) / 16., vasárnap (2.csoport)
- * Születésnapok – csoportnaplóban külön feltüntetve, a gyermekek születési időpontja és a családdal történt egyeztetés alapján

h) pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés – 2016.május 12., megállapításai:

- *A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása*
Fejleszthető területek: Dokumentációk folyamatos vezetése szükséges.
Kiemelkedő területek: A gyermekek egyéni fejlődésének támogatása.
- *Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása*
Fejleszthető területek: A konferenciák hatékonysági szintjének megemlése.
Kiemelkedő területek: Az önképzés területén folyamatosan jelen van.
- *Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása*
Fejleszthető területek: Értékelési rendszer kidolgozása.
Kiemelkedő területek: Pozitív kép kialakításában élen jár.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása és a Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása kompetencia terület nem releváns, mert a Waldorf-pedagógia szerint nincs egyszemélyi vezetés és irányítás, minden konferenciamunkában történik.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés – 2017. október 19., megállapításai:

Fejleszhető területek	Kiemelkedő területek
1. Pedagógiai folyamatok	
Az intézményben az ellenőrzési, önértékelési gyakorlat kidolgozása. Az éves tervekben a pedagógiai célok megfogalmazása részletesebb kidolgozást igényel, az ellenőrzések eredményeinek dokumentálásával együtt.	Az intézményben szoros és hatékony a pedagógusok együttműködése a pedagógiai célok megvalósítása érdekében. A gyermekek fejlődése nyomon követésének érdekében rendszeres és szoros az együttműködés az intézmény pedagógusai és a szülők/családok között.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
nincs	Közösségi programok gyermekeknek, családoknak. A családok bevonása az óvoda életébe, működésébe.
3. Eredmények	
Az intézményi önértékelési eljárás kidolgozása, az eredmények értékelésének, elemzésének dokumentálása.	A gyermekek nyomon követése, kapcsolat a területi Waldorf-iskolával. Magas szintű szervezeti kultúra.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Nincs ilyen.	Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában az óvónői konferencia áll, amely a pedagógusok együttműködésén alapszik.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
A partnerek meghatározott időnkénti véleményezési lehetőségének biztosítása (elégedettség mérések).	Az intézmény pedagógusainak és gyermekeinek részvétele a különböző helyi és regionális rendezvényeken. A külső partnerekkel való kapcsolattartás.
6. A pedagógiai munka feltételei	
A nevelőtestület IKT kompetenciájának, valamint az ehhez szükséges eszközök fejlesztése.	Az intézmény kiemelt céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Jelenjenek meg az tervekben az elvárt eredmények mutatói. Az intézményi elvárásrendszer és az intézményi dokumentumok koherenciája.	A pedagógusok, és segítők hivatástudata, képzettsége. A Waldorf-pedagógiával koherens módszerek, eszközök alkalmazása.

i) az óvoda munkatársai, iskolai végzettségük, szakképzettségük

Nevelőmunkánk kulcsszereplői az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő dajkák, létszámuk és végzettségük az alábbiak szerint oszlik meg:

munkakör	létszám	iskolai végzettség	szakképzettség	összesenből	
				szakvizsgázott	Waldorf-óvónő
óvodapedagógus	4 fő	főiskola	óvodapedagógus	1 fő	2 fő
dajka	1 fő	főiskola	óvónő		1 fő
	2 fő	főiskola	dajka		
óvodatitkár	1 fő	egyetem	közgazdásztanár		

Budapest, 2018. október 25.



Csáki Klára Anikó

Csáki Klára Anikó
óvodavezető